

江幼专教务〔2021〕29号

广东江 幼儿师 专 学校专业 建 动态 整办法

专业 建 是学校 、学校 根本，专业 建 水平是学校服务
、服务 会 本 。加强专业 建 ，是提升学校办学水平、增强办学
力、壮大核心 争力、创新办学 最基本 径。为完成学校“十四五”
专业建 划， 合我校专业 建 任务工作 ， 制 此

我校学前教育专业办学，进一步提升我校服务于社会发展能力。

二、专业建设动态整标

学规划，精准定位，引领专业全面发展，和发展专业建设之，提升专业核心竞争力，构建明显、结构合理、效益明显学前教育专业结构。

三、专业建设动态整主任务

(一)以“江”，向全国，扩展省外，扩大影响，强化品牌，形成“品牌”专业建设思路，加快学前教育专业建设步伐。精心打造学前教育专业品牌。按“做优”原则，提门槛，提升就业质量，优先建设、优先发展，尽快形成一批在国内外有影响专业建设成果，体现辐射作用。在学前教育领域中，起到引领作用。

(二)促学前教育专业可持续发展，壮大学前专业，建设了以学前教育专业为龙头、以乐教、术教、体教、教专业为四水平专业，保持和提升我校专业结构和优势，夯实学前教育事业发展专业基础。

(三)加强对学前教育专业与建设，对有专业下包含专业必须整。紧密围绕广东、江地区产业发展和社会发展需求，及时整优化专业结构，一批教育专业，提我校学前教育有效服务地方社会发展吻合度和份。

(四) 在 学建 、优化、提升 有专业 基 上，主动对接产业发展， 引导 业发展、 业变化 新兴专业，做强学前教 专业 。

(五) 和 发展 专业 建 之 ，今后一个时期内， 一步优化 ，从 头 划，加快 品专业 、品 专业 建 。

四、专业 建 动态 整 主 措施

(一) 开展 会 工作

合广东 、江 市市、学校“十四五”发展 划， 对专业 建 和专业 构优化 整 会 。各专业抽 干教师 成专业发展 小 ， 密围 大 区、江 市产业发展和 会发展 求，围 广东 产业振兴 划、沿 开发 大战 ，开展广 、 、 工作。各专业 形成专业发展 报告，提出了 整优化专业 构、 新 专业或专业方向 意 。 定壮大我校专业 构 和专业发展布局思 。

(二) 推动五 动，培植专业 优势

围 各专业 学发展定位，扎实推 以下五 动，培 专业 和 优势：

一是加强校园文化、专业文化建 ，培植 业 境优势；二是完善德 劳 教 体 ，培植 人品格优势；三是增强专业 射作 ，培 干引 优势；四是推动教学模式改 ，培 专业 力优势；五是提升 会 教 功 ，培 专业服务品 优势。

(三) 围绕专业建设动态调整，进一步加强师资队伍建

1. 高度重视“双师”培养，扎实有效地提升师资队伍专业教
教力水平。修订“双师”教师队伍建设相关制度，促使教师向
“双师型”转变，促进有“双师型”教师，在课堂教学和教学改革中
正发挥“双师”作用，体现“双师”价值。抓好师资队伍技水平提
，努力提升教师实践教学能力，改进教学方法、创新教学模式
力。

2. 大力培养专业带头人、学科带头人、骨干教师，从产出一批卓有建
树、同行认可、区内知名名教师。启动“名教师培养计划”，力争在几
年就5名左右区及以上专业带头人、学科带头人、名教师；实施“优
团打造计划”，力争在三年内建成4个左右优秀团队；启动“优
年教师培养计划”，培养、支持10名左右具有一定教基、创新
力和发展潜力中青年骨干教师；实施“青年教师培养计划”，培
养20名左右青年教师，重点支持他们到国内外专业进修、研修和提升学历
(学位)。

3. 采取多种方式引进教师，合理专业建设。加大引
学前教专业、教专业学科带头人工作力度，力争在几年内引
3-8名高层次人才或工作实绩丰富专业人才。

4. 抓住关键，决策，扎实有效地提升师资队伍整体水平。加强制
度建设，进一步出效符合、优劳优酬原则，进一步完善相关套制度。

(四) 进一步深化改革，加大校企合作力度，创新和完善我校 教 人才培养新模式

1. 进一步 估、检 和整体优化各专业人才培养方案和 标准。
估和优化 体 ， 正体 先 性、 学性、 性， 正构建以 力为
本位、与 业实 为主 、以 为主体、与 业 业 格标准接
模块化专业 体 。

2. 启动 品 建 ，推 校本开发工作 ，形成一批有 、有
校本开发成果。

3. 教学模式改 实 方案向 堂 ， 层 向操作层 ，
专家、 导向教师 大 变。广 发动教师， 极 教学模式改
实 。对教师中 出 创意、创新、探 、尝 ， 予以 励。 励
教师 、 合化和模块化 ， 励教师 教学方
法、教学手段和 价方式 改 与尝 。

4. 充分发挥我校幼儿园实 基地应有功 ，依托实 基地 先 性、实
性， 构建以 为主 性、 为导向为主 教学模式。

5. 进一步 化校企合作内 ，创新校企合作形式，拓宽校企合作 域，
提升校企合作层次。切实将校企合作工作列入 事日 。 把依托 业
企业办好专业，办好专业服务于 业企业，作为加强专业建 、实 可持
发展 指导思想和 径。

6. 加快完善校企合作合作平台。一是完善会服务平台。应以会培和专业服务为切入，努力帮助合作企业开展多形式业教与培，教师授，并提供教学场所。二是完善专业建平台，以专业建指导委员会为切入，建好专业建专家咨和指导伍；以专业实习基地建为切入口，建实教学指导教师伍。三是完善合作带平台，以业协会协作为切入口，建好校企合作。

广东江 幼儿师 专 学校教务

